

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 271



CONVOCATORIA

LA UNIDAD UPN 271, A TRAVÉS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS, CONVOCA A ESTUDIANTES DE 3°, 5° Y 7° SEMESTRE DE LA LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y PEDAGOGÍA, PARA QUE PARTICIPEN EN EL PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO DE PARES.

Objetivo: inducir al estudiante de primer semestre a familiarizarse con su universidad y mejorar habilidades de aprendizaje teórico y práctico, a través del acompañamiento constante del estudiante par.

ÁREAS O INDICADORES A DESARROLLAR EN EL PROGRAMA DE APOYO ACADEMICO PAR:

-Ejes rectores (misión, visión, objetivo y valores).

-Áreas físicas que conforman la institución y sus funciones.

-Los servicios escolares: funciones y procedimientos (reinscripciones, exámenes extraordinarios, estatus académico, solicitud de constancias, emisión de credenciales, gestión de títulos).

-Titulación y procedimientos: modalidades, trámites de inicios, permanencia y finalización.

-Reglamento o normativa escolar (requisitos de ingreso, estancia y egreso).

-Plan de estudios (fundamentación teórica, objetivos y mapa curricular).

-Becas (Estatales y Federales: Requisitos, tiempos de gestión, vigencia, renovación, etc.).

-Eventos académicos (instituciones educativas que lo promueven, acceso, espacios, fechas, costos, transporte, estancias).

-Redes sociales: página web de la unidad 271 UPN, facebook, YouTube).

Alumnos interesados dirigirse a la Coordinación Institucional de Tutorías de la Unidad UPN 271, de Lunes a Viernes, en horario de 9 a 16 horas pm, ubicada dentro de las instalaciones físicas de la institución, en la parte baja derecha de servicios escolares o comunicase al correo: jose.romerol@upntabasco.edu.mx, josero1b@gmail.com. Tel cel. 99-32-52-41-80

NOTA: A TODO ALUMNO PARTICIPANTE DE 3°, 5° Y 7° SEMESTRE DE AMBAS LICENCIATURAS, QUE APOYE A SU PAR DE 1° SEMESTRE A FAMILIARIZARSE Y DESARROLLAR HABILIDADES DE APRENDIZAJES EN ALGUNA DE LAS ÁREAS MENCIONADAS, SERÁ ACREEDOR A CONSTANCIA COMO REQUISITO PARA LA TITULACIÓN.

