



TABASCO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL

UNIDAD UPN 271
VILLAHERMOSA, TABASCO

Coloquio de Posgrado 2021

Educación a distancia: Desafíos, retos y resiliencia
en tiempos de confinamiento



Mesas temáticas y Talleres Invitados Especiales

Profesores investigadores, independientes
y de otras instituciones

UPN AJUSCO

UPN CDMX

UPN CAMPECHE

UPN CHIHUAHUA

UPN GUERRERO

UPN GUADALAJARA

UPN VERACRUZ

UACM

UNAM

UAM

UABC

Universidad Pedagógica Nacional UPN 271

@upn_271

upntabasco.edu.mx



PRESENTACIÓN

La Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN 271) en Villahermosa, Tabasco, construye a través de los posgrados que oferta a los profesores de educación básica, media superior y superior, una opción de investigación educativa, misma que se pone de manifiesto en los coloquios que organiza anualmente desde el año 2001.

En este evento, los alumnos de posgrado de la UPN 271 exhiben los avances de sus trabajos de investigación a académicos e investigadores de otras instituciones de educación superior de México; como Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Unidades UPN de otros Estados y del Ajusco, colaboradores egresados del Departamento de Investigación Educativa (DIE) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), entre otros, con el objeto de someterlos a un análisis teórico y metodológico.

En este sentido, los Programas de Posgrado contemplan, como parte del proceso de formación de sus alumnos, la asistencia y participación en este tipo de evento y otros: foros, simposios, presentación de libros, etc., con destacados académicos e investigadores de nuestro país y el extranjero.

DIRIGIDO A:

- **Alumnos de la Unidad UPN 271 de:**
 - Maestría en Educación
 - Maestría en Gestión Educativa
 - Maestría en Educación Básica
- **Docentes y directivos de educación básica, media superior y superior.**
- **Investigadores en el campo de la educación y docencia.**
- **Profesionales en el campo de la educación.**
- **Estudiantes universitarios de normal, licenciatura y posgrado de otras instituciones y educación normal**



PROPÓSITOS

1. Consolidar el espacio de reflexión y debate en que se privilegie el diálogo, para analizar los problemas de la Educación en el estado, en la región, en el país, y coadyuvar a solucionarlos.
2. Difundir, dar seguimiento y conocer el estado actual, así como identificar las estrategias teóricas y metodológicas de los proyectos de investigación e intervención educativa de los alumnos de la Unidad UPN 271.

PROPÓSITOS

3. Fomentar y valorar la investigación educativa que se realiza en la Unidad UPN 271 y en el estado de Tabasco.

4. Difundir el conocimiento acerca de la Educación del estado.

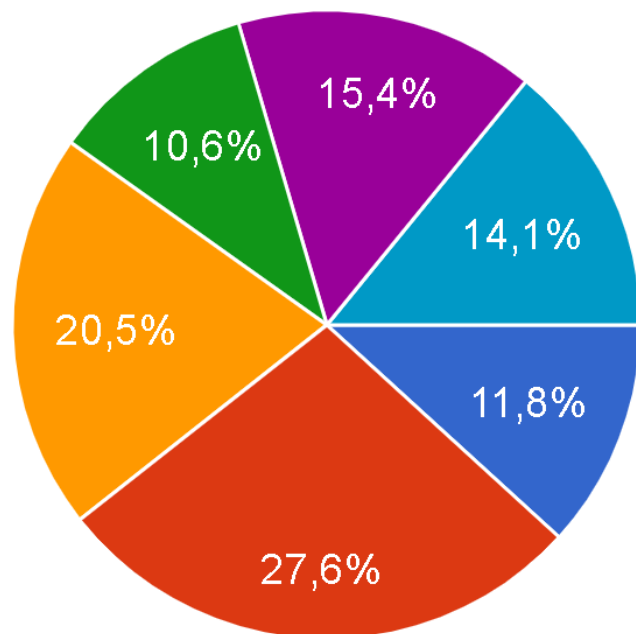




Elección lema Coloquio

Selecciona el lema Coloquio 2021

518 respuestas



- Desafíos y oportunidades para la investigación educativa en el entorno d...
- Educación a distancia: Desafíos, retos y resiliencia en tiempos de confinamiento
- Educación a distancia: Una nueva forma para la innovación del trabajo docente.
- Educación en Pandemia: @cortando distancias, interconectando aprendizaj...
- Realidades y experiencias docentes, u...
- Resiliencia y profesionalización docent...





Lema Ganador:

Educación a distancia: Desafíos, retos y resiliencia en tiempos de confinamiento

!!! Felicidades !!!





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL**

UNIDAD UPN 271
VILLAHERMOSA, TABASCO

Programa general



Programa general Coloquio de Posgrado 2021

Jueves 17 junio			
Horario	Actividad	Participantes	Responsables / Medio
16:00 – 16:30	Inauguración	Alumnos y profesores de posgrado, autoridades educativas	Directivos UPN / Zoom ID:999 3833 7064 Contraseña: 758888
16:30 – 17:45	Conferencia magistral: Conocimiento de la práctica educativa en procesos de profesionalización docente. Dra. Ruth Mercado	Alumnos y profesores de posgrado, autoridades educativas	ID:999 3833 7064 Contraseña: 758888 Moderador: M. en C. Baltazar Pinto Pérez
17:45 – 18:00	Receso/Conexión a mesas temáticas		
18:00 – 21:00	Presentación de avances de proyectos de investigación	Alumnos de maestrías ME, MGE y MEB	Especialistas invitados y académicos de Posgrado UPN 271 / Meet

Programa general Coloquio de Posgrado 2021

Viernes 18 junio

Horario	Actividad	Participantes	Responsables / Medio
15:00 – 16:00	Conferencia magistral: Educación a distancia: “Si, pero no, gracias”. El anhelo de educarnos nuevamente en copresencia. Dr. Leonel Pérez Expósito	Alumnos y profesores de posgrado	Zoom ID:999 3833 7064 Contraseña: 758888 Moderadora: Mtra. María Teresa Solís Pérez
16:00 – 16:10	Receso/Conexión a mesas temáticas		
16:10 – 18:10	Presentación de avances de proyectos de investigación	Alumnos de maestrías ME, MGE y MEB	Especialistas invitados y académicos de Posgrado UPN 271 / Meet
18:10 – 18:20	Receso		
18:20 – 21:00	Presentación de avances de proyectos de investigación	Alumnos de maestrías ME, MGE y MEB	Especialistas invitados y académicos de Posgrado UPN 271/ Meet

Programa general Coloquio de Posgrado 2021

Sábado 19 junio

Horario	Actividad	Participantes	Responsables / Medio
08:00 – 08:50	Presentación de libro: Guía para diseñar secuencias didácticas de pensamiento matemático.	Alumnos y profesores de posgrado	Zoom ID:999 3833 7064 Contraseña: 758888 Coordinador: M. en C. José Antonio Moscoso Canabal
09:00 – 12:00	Talleres	Alumnos de maestrías ME, MGE y MEB	Especialistas invitados / Meet
12:00 – 12:20	Receso		
12:20 – 13:30	Conferencia magistral: Hacia una educación con enfoque inclusivo. Dra. Gabriela Begonia Naranjo Flores	Alumnos y profesores de posgrado	Zoom. ID:999 3833 7064 Contraseña: 758888 Moderadora: Dra. María Jesús De La Cruz Alamilla
13:30	Clausura	Alumnos y profesores de posgrado, autoridades educativas	Directivos UPN / Zoom Zoom. ID:999 3833 7064 Contraseña: 758888



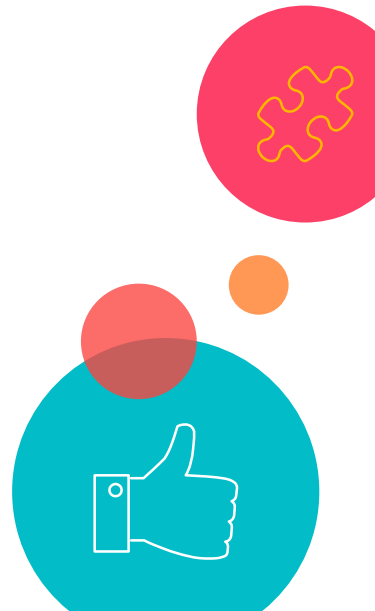
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL**

UNIDAD UPN 271
VILLAHERMOSA, TABASCO

Conferencistas magistrales



Dra. Ruth Mercado



Inició su formación profesional como maestra de educación primaria y más tarde de educación especial en la ciudad de México. Posteriormente, obtuvo los grados de maestría y doctorado en Ciencias en la Especialidad de Investigación Educativa en el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de investigación y de Estudios Avanzados (DIE-CINVESTAV). Su trayectoria profesional inicia en los años setenta coordinando y realizando funciones de investigación, planeación educativa, diseño curricular y de programas educativos, así como de asesoría a maestros del sistema estatal de educación básica y normal en la Dirección de Educación Pública del Estado de México. Se incorporó laboralmente al DIE-CINVESTAV en 1979 donde se desempeña desde 1985 como profesora titular y fue Coordinadora Académica en 2005-2006. En esa institución ha desarrollado las líneas de investigación dedicadas al estudio del trabajo docente y de la formación continua de maestros desde perspectivas socioculturales. Ha dirigido numerosas tesis de maestría y doctorado e impartido cursos y seminarios especializados en los programas de posgrado del DIE, así como en otras instituciones nacionales y del extranjero, en los cuales trata temas relativos al análisis del trabajo docente cotidiano, a la formación de maestros y a la investigación etnográfica en educación. Sus aportaciones al estudio etnográfico de los saberes docentes y de las relaciones entre estos saberes y la formación continua de maestros son citadas en literatura internacional y orientan el trabajo con sus estudiantes de posgrado en el DIE. Los productos de su trabajo se han incluido en diferentes programas de actualización docente en el país y en el currículum nacional de educación normal, así como en la Serie Biblioteca Normalista, editada por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

- Leonel Pérez Expósito es Profesor-Investigador Titular C en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAMX), miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel 1), del Consejo Mexicano de Investigación Educativa y de la International Network on Human Rights Education.
- Es Doctor en Educación por el Institute of Education, University of London (hoy UCL Institute of Education), maestro en Métodos de investigación social y sociología por la Universidad de Bristol, Inglaterra, y en Ciencias, con especialidad en investigación educativa, por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (DIE-CINVESTAV), donde fue profesor invitado de 2013 a 2018. En el año académico 2015-2016 fue invitado a realizar su estancia posdoctoral como académico visitante en la Escuela de Educación de la Universidad de Harvard.
- Ha publicado artículos de investigación en revistas nacionales e internacionales y capítulos de libro sobre jóvenes, educación y cultura, así como de educación artística, evaluación del aprendizaje, educación y desigualdad, y educación cívica y política. Ha trabajado como consultor e investigador para el CONEVAL, EVALUA DF y UNICEF, y desde 2008 es invitado con regularidad a facilitar cursos, talleres y seminarios de metodología de la investigación y desarrollo profesional docente para maestros y formadores de docentes.
- Entre 2017 y 2020 coordinó el programa para estudiantes de bachillerato Bridge to Employment-México, en convenio UAMX, FHI360, Colegio de Bachilleres y Johnson & Johnson; y fue responsable del equipo de la UAM-Xochimilco encargado de elaborar e implementar una propuesta educativa para adolescentes en el sistema de justicia penal, bajo un convenio entre la UAMX y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).
- Forma parte del consejo editorial de las revistas especializadas Theory and Research in Social Education, Human Rights Education Review y Reencuentro: análisis de problemas universitarios. En Julio de 2019 fue nombrado por el Senado de la Republica integrante del Consejo Técnico de Educación de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), por un periodo de cuatro años.



**Dr. Leonel
Pérez Expósito**

Dra. Gabriela Begonia Naranjo Flores



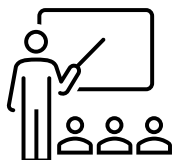
- Es Doctora en Ciencias con la especialidad en Investigaciones Educativas por el DIE/CINVESTAV, institución donde también cursó sus estudios de maestría. Con una formación inicial como Licenciada en Psicóloga en la FES Zaragoza, UNAM, realizó una estancia de investigación en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres, con un grupo pionero en el análisis multimodal; además de un posdoctorado en la Facultad de Educación de la Universidad Estatal de Campinas, Brasil. Laboró en la Dirección de Educación Especial con funciones de investigación, asesoría, actualización, capacitación y desarrollo de propuestas educativas. Fue profesora de asignatura en la carrera de Psicología en la FES Zaragoza y profesora de tiempo completo en la UPN, donde realizó actividades de difusión, docencia e investigación. Sus principales líneas de trabajo son *enseñanza de las ciencias, educación inclusiva y procesos de interacción en el aula*, temas en los que ha desarrollado investigación etnográfica y análisis multimodal, con la producción de un número importante de publicaciones. Actualmente es titular de la Unidad de Apoyo y Seguimiento a la Mejora Continua e Innovación Educativa, en la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu).



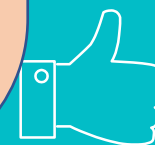
INVITADOS ESPECIALES



Coordinadores
para la revisión
de proyectos de
investigación y
talleristas



**PROFESORES
INVESTIGADORES,
INDEPENDIENTES Y DE
OTRAS INSTITUCIONES
COMO UPN AJUSCO,
UPN CHIHUAHUA, UPN
CDMX, UPN VERACRUZ,
UPN GUADALAJARA,
UPN CAMPECHE, UACM,
UNAM, UAM, UABC,
ENTRE OTROS**



Dr. Juan Páez Cárdenas



Investigador titular del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California. Es Candidato al Sistema Nacional de Investigadores (2019-2021). En 2018 obtuvo el Doctorado en Ciencias en la Especialidad de Investigación Educativa del Departamento de Investigaciones Educativas (DIE)-Cinvestav. Su tesis, dirigida por la Investigadora emérita, Dra. Elsie Rockwell Richmond, la realizó en la zona marginada de la alcaldía de Iztapalapa de la Ciudad de México. Integró historia oral y etnografía para mostrar la apropiación de la gestión pedagógica escolar por maestros y maestras, la cual incluyó formas situadas de animación de la lectura y escritura.

Juan Páez Cárdenas realizó una estancia posdoctoral con el apoyo del Conacyt en el IIDE, institución a la cual se incorporó en agosto de 2019. Sus líneas de investigación son sujetos educativos, gestión pedagógica de la escuela, educación indígena, etnografía de la educación y educación de grupos vulnerables. Actualmente, trabaja en la observación etnográfica de la gestión pedagógica en escuelas primarias de servicio indígena de Baja California.

Sus más recientes publicaciones son el capítulo Maestras y maestros del oriente de Iztapalapa. Trayectorias de lucha desde la disidencia en el libro La historia oral: usos y posibilidades en la investigación histórico-educativa de la Red de Investigadores Educativos Chihuahua y el artículo en coautoría La gestión en primarias multigrado indígenas inscritas al PETC: caso comparativo, publicado en la Revista Electrónica de Investigación Educativa.

Investigadora y consultora independiente en didáctica de las matemáticas. Profesora en la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Lerma. Doctora y Maestra en Ciencias con especialidad en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. Matemática por la Universidad Nacional Autónoma de México. Como parte de la formación de licenciatura realizó una estancia en la Universidad de California, Estados Unidos. Ha presentado ponencias y publicado artículos en revistas nacionales e internacionales, y un capítulo del libro Matemáticas en la escuela primaria (II). Saberes y conocimientos de niños y docentes, publicado en Argentina. Sus principales intereses tienen que ver con estudios didácticos de la medición y proporcionalidad, formación docente, análisis de interacciones sociales en el aula y educación inclusiva. Ha participado en varios proyectos de desarrollo curricular, algunos de alcance nacional, incluyendo una propuesta de actualización de programas de estudio de matemáticas en educación básica, autoría de libros de texto para primaria, secundaria y telesecundaria, elaboración de secuencias didácticas para escuelas multigrado, y libros para docentes sobre enseñanza de la proporcionalidad y el sistema de numeración decimal. Es miembro fundadora del Centro para el Desarrollo Profesional y la Investigación en Docencia Narciso Bassols, y ha impartido numerosos cursos y talleres a profesores y asesores de profesores en diversas entidades del país.



**Dra. Tatiana
Mendoza von
der Borch**

Dr. Abel Encinas Muñoz



Inició en 1985 sus actividades profesionales como maestro de grupo de educación primaria en escuelas multigrado.

Es profesor Normalista y egresado de la Licenciatura en educación primaria por la UPN. Cursó la Maestría y el Doctorado en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas en el DIE del CINVESTAV– IPN. Cuenta con la Especialidad en Política y Gestión para la Evaluación de la Educación por la FLACSO México. Ha sido catedrático y asesor de tesis de posgrado en diferentes Universidades. Ha publicado materiales educativos para la actualización docente desde el año 2000 y es colaborador de algunas publicaciones relacionadas con la formación inicial y continua de los docentes. Se ha desempeñado como funcionario estatal y federal en diversas instituciones:

Coordinador General de un Centro de Maestros en la Secretaría de Educación y Cultura de Sonora. Jefe de Proyecto en la Coordinación General de Actualización y Capacitación para Maestros en Servicio. SEP Coordinador de Investigación en la Coordinación General de Investigación, Desarrollo y Posgrado del Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora. Asesor Académico y Director de Formación Continua en la Subsecretaría de Educación Básica en la SEP. Subdirector de Vinculación Estatal en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación del estado de Morelos. Director de Educación Continua de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México. Actualmente es Director General de Seguimiento de la Mejora Continua de la Educación en la Comisión Nacional de Mejora Continua de la Educación.

María Esther Tapia Álvarez es profesora de educación primaria, maestra y doctora en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas por el DIE-CINVESTAV.

Durante 25 años ha combinado la docencia, la asesoría técnico pedagógica y la investigación educativa en educación básica. Ha desempeñado estas funciones de forma alterna dentro de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México y de la Subsecretaría de Educación Básica donde colaboró en el área de desarrollo curricular para la educación primaria. Es coautora del libro Yoltocah Estrategias didácticas multigrado publicado por el Cinvestav y la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala. Ha sido docente de distintos cursos de posgrado en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de San Luis Potosí, la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen” y la Universidad Pedagógica Veracruzana. En esta última, dentro de la especialidad en docencia multigrado. Es integrante de la Red de Investigación de Educación Rural y del Grupo Interinstitucional de Investigación Educativa que se dedica a explorar usos de la Lectura, la Escritura y las Tecnologías digitales en Sociedad (LETS), en el DIE-CINVESTAV.

En el ámbito de la investigación, su trabajo se centra en el estudio de culturas escritas, infancias, docentes y sociedad, así como en el estudio del currículo y las reformas educativas, así como todo lo relacionado con el trabajo y las prácticas docentes

En la actualidad se desempeña como colaboradora en la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu).



**Dra. María
Esther Tapia
Álvarez**

Dr. Jaime Romero



JAIME ROMERO Nació el 16 de abril de 1975 en la Ciudad de México. Es doctor en pedagogía, graduado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Realizó estudios posdoctorales en la maestría de Desarrollo y Planeación en Educación de la UAM Xochimilco. Ha trabajado en diferentes proyectos educativos, entre los que destacan: Ta Spol Be como formador de profesores indígenas en el Municipio Autónomo de Chiapas del EZLN, México; Verdors Power, como alfabetizador de mujeres vendedoras ambulantes en Spanish Harlem, Nueva York, Estados Unidos; Bachilleratos Populares como profesor de sociales en diferentes bachilleratos populares de Buenos Aires, Argentina. Además de algunos artículos científicos, ha publicado también algunos cuentos en antologías y revistas; también, con un libro de cuentos titulado Una Madrugada sin Retorno, ha sido ganador del XVII Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola que ofrece la Universidad de Guadalajara.

Ha dado talleres de literatura en la Cárcel de Santa Martha, en donde, como resultado, se ha publicado una antología con textos de los presos. Actualmente es docente en el Posgrado de Desarrollo Rural y en la Licenciatura de Sociología en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco donde, además de ejercer docencia, forma parte del grupo de investigación Territorio, Cultura y Educación que pertenece al Departamento de Relaciones Sociales.

Doctor en ciencias en la especialidad de investigaciones educativas por el DIE-CINVESTAV. Profesor en el Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado y miembro del Grupo Interinstitucional de Investigación Educativa con Sede en el DIE-Cinvestav. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores-CONACYT como candidato.

Sus temas de interés se centran en el estudio del aprendizaje en contextos no escolares, lenguaje, culturas escritas, así como socialización y aprendizaje del conocimiento científico. Recientemente se ha interesado en temas de escritura académica y formación y acompañamiento a docentes. Biólogo por la Universidad Autónoma de Nuevo León y Maestro en ciencias en la especialidad de ecología humana por el CINVESTAV.

He sido docente en el ITESM, Campus Monterrey; el Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación del Estado de Nuevo León.

Becario del Programa Keizo Obuchi-UNESCO para jóvenes investigadores en el ciclo 2011-2012 realizando una estancia en el departamento de educación en la Universidad de Deakin en Melbourne, Australia. Realizó también una estancia en el Departamento de Educación de la Universidad Pontificia Bolivariana, en Medellín, Colombia durante el 2005, así como una estancia en el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe – CREFAL durante el 2018.

Dr. Roberto Méndez- Arreola



Dr. Job Avalos Romero



Institución de procedencia: Universidad Pedagógica Nacional (Unidad 141, Guadalajara, Jalisco)

Semblanza curricular: Maestro en Ciencias con especialidad en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav. Su tesis de maestría intitulada “La vida de los jóvenes en el bachillerato. Una mirada etnográfica”, fue dirigida por el Dr. Eduardo Weiss Horz. Es Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Limoges, Francia. Su tesis doctoral lleva por título “Latinoamericanos en Francia: inserción profesional e integración” y fue dirigida por la Dra. Dominique Gay-Sylvestre.

Sus principales temas de investigación son: Escuela y culturas juveniles / Formación, migración e inserción laboral.

Actualmente es profesor titular C de la UPN y desempeña el cargo de subdirector académico de la Unidad 141 Guadalajara.

Profesora Investigadora Titular “C” Tiempo Completo de la Universidad Pedagógica Nacional. Profesora del Posgrado de Pedagogía de la UNAM. Presidenta de la Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria en México (AIDU México) y Vocal de la misma AIDU. Miembro de la Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina. Evaluadora externa de programas de política educativa; las líneas de investigación: la evaluación de la gestión y la práctica docente en los diferentes niveles educativos. Es responsable del proyecto de investigación: Factores que influyen en la práctica docente y la evaluación en la Educación Media Superior. Participa en el grupo de investigación sobre: Las representaciones sociales sobre la evaluación de la docencia en las instituciones de educación superior mexicanas. Ha brindado asesoría a docentes y equipos directivos de educación básica; difunde los resultados de indagación en foros académicos nacionales e internacionales.

Dra. Alicia Rivera Morales



Dra. Ivett Liliana Estrada Mota



Doctora en Ciencias en la especialidad en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav-IPN. Actualmente realiza una estancia posdoctoral Conacyt en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Su línea de investigación actual se orienta a los procesos de institucionalización de la ciencia: sujetos, instituciones y políticas científicas, que aborda desde una perspectiva cualitativa. También está interesada en el estudio de políticas públicas en el nivel de educación superior, género en educación superior y mujeres en la ciencia. Ha impartido cursos de licenciatura y posgrado en el área de ciencias sociales y humanidades en la UADY y ha participado en congresos nacionales e internacionales. Es miembro de la International Sociological Association (ISA). Es Candidata en el Sistema Nacional de Investigadores y vicepresidenta del Colegio de Licenciados en Educación de Yucatán, AC en el Consejo Directivo: 2021-2023.

Tania Carbajal es profesora investigadora en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Recibió el grado de maestra en ciencias por el Departamento de investigaciones educativas del CINVESTAV; es licenciada en Ciencias políticas y administración pública por la UNAM y actualmente realiza sus estancia doctoral en el programa de Pedagogía de esa misma universidad, bajo la dirección del doctor Ángel Díaz Barriga.

La maestra Carbajal cuenta con una experiencia de más de doce años de docencia en licenciatura y posgrado; ha sido ponente y conferencista en diversos foros nacionales e internacionales; dirigido numerosas tesis de licenciatura sobre temas educativos, pedagógicos y de políticas públicas, y ha participado como evaluadora de diversos proyectos educativos en la república mexicana.

Fue coordinadora general del Plantel Del Valle de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (2015-2017) y Coordinadora del Seminario Semestral de Políticas Públicas de la misma institución (2009-2011).

Sus principales líneas de investigación son: análisis de políticas públicas con enfoque de derechos humanos -específicamente política educativa local y federal-, y actualmente dirige trabajos de investigación sobre violencia contra las mujeres.

Dra. Tania Vanessa Carbajal Carmona



Dr. Jorge Alberto Moreno Ruiz



Licenciado en Psicología por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Maestro y Doctor en la Especialidad en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Actualmente es Profesor de Tiempo Completo y Tutor en los programas educativos de la Unidad 094 "Centro" y Responsable de la Licenciatura en Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional.

Su principal interés de investigación es el video-análisis, desde una postura construccionista y sociocultural, de la intervención profesional en las prácticas de pedagogos, psicólogos u otros profesionales de la educación. Como parte de dicho interés, actualmente es responsable de un proyecto de investigación sobre la construcción de evidencias de la intervención educativa tanto en la formación inicial como continua con estudiantes de Pedagogía y maestros en servicio que cursan la MEB en la UPN.

Doctora y Maestra en Ciencias, con la especialidad de Investigaciones Educativas por el DIE- CINVESTAV, y Lic. en Psicología por la FES Zaragoza, UNAM.

Especialista en temas de género e interacción en contextos escolares, construcción social del aprendizaje, trayectorias escolares y construcción de identidades, temas sobre los que ha publicado artículos en revistas, así como capítulos de libros y ponencias en eventos académicos especializados nacionales e internacionales.

Ha sido tallerista, conferencista y revisora de proyectos de investigación e intervención educativa de los alumnos de la Unidad UPN 27, Villa Hermosa, Tabasco, desde el 2007.

Forma parte de la planta docente de la Maestría en Innovación en Educación Básica, de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana, desde el 2019, donde ha impartido seminarios, ha dirigido y ha sido parte del comité tutorial en el desarrollo de proyectos de innovación educativa.

Se ha desempeñado como docente a nivel medio superior y posgrado, y como consultora especializada en proyectos de investigación y desarrollo educativo en diferentes instituciones, como la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) de la Ciudad de México.

Actualmente se desempeña como Jefa de Departamento de Investigación en Educación, de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación y Educación a Distancia, de la UNAM.

Dra. Silvia Iveth Martínez Álvarez



Dr. José Luis Canto Ramírez



Es originario de la Ciudad de México (Distrito Federal), México, con el siguiente perfil: Es Licenciado en Psicología FES-ZARAGOZA, UNAM. Tesis: El método histórico-documental en el proceso de Orientación Vocacional. Cédula Profesional: 920259. Con Maestría en Pedagogía en UPN- AJUSCO. Tesis: La vida cotidiana de la formadora de docentes. El caso de la Unidad UPN 041. Doctorado en Educación, UPN-Ajusco: La Diversidad en Educación: Implicaciones de los enfoques: Interculturalidad, Multiculturalidad e Integración Educativa. Cédula Profesional: 09931740

Posee Perfil PRODEP. SEP-UPN. México

En la Unidad UPN tiene la categoría de: Profesor Titular C Tiempo Completo. Desarrolla actividades de Gestión como: Asesor de la Dirección, Presidente de la Academia de Metodología, Coordinador de Investigación, Vocal de la Comisión de Titulación Coordinador de la Maestría en Gestión Educativa, Coordinador del Cuerpo Académico: Educación, Cultura, Literatura y Diversidad..

Realiza actividades Docentes y de Investigación en los Programas de Posgrado de la Unidad UPN 041: Maestría en Gestión Educativa (2015 a la fecha), Maestría en Integración Educativa. (2005 a la fecha), Maestría en Pedagogía y Práctica Docente. (2010 a la fecha), Coordinador del Proyecto: Educación, Sujeto y Potencia.

Ha publicado artículos, ponencias y ha impartido conferencias magistrales en diferentes partes del país. Además de ser Director de tesis de Maestría y Doctorado. Es autor y coautor de 7 libros, (disponibles en la red)

Cecilia Vallejos Parás es licenciada en Traducción de Lenguas por la Universidad Intercontinental (UIC). Estudió también la Licenciatura en Sociología en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Posteriormente, efectuó la maestría en Análisis Político y Medios de Información en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM); y recientemente se tituló con el grado de Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Sociedad y Educación por parte de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), campus Xochimilco.

Ha presentado diversas ponencias en los temas de derechos de niños, niñas y adolescentes; convivencia escolar; y violencia y hostigamiento entre pares; en diversos congresos nacionales e internacionales; entre los que destacan el Congreso Mundial de Violencia en las Escuelas, el Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS, así como en el Congreso Internacional de Educación Comparada.

Aunado a ello, es autora de varios artículos en revistas académicas tanto nacionales como internacionales, así como ha participado en varios capítulos de libros.

La mayor parte de su trayectoria laboral ha sido en el campo de la educación y en la rama editorial. En la actualidad, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores y es docente adscrita a la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación de la Universidad La Salle, campus Ciudad de México.

Dra. Cecilia Vallejos Parás





**Dr. Epifanio
Espinosa
Tavera**

Profesor de tiempo completo Titular C. Unidad UPN 122, Acapulco, Gro. Dr. en Ciencias por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (2007). Reconocimiento de perfil deseable de profesor de educación superior desde 2010. Líneas de investigación: Prácticas y procesos de formación docente y Prácticas y saberes docentes para la alfabetización inicial. Ha impartido cursos en licenciatura, maestría y doctorado. Ha sido Coordinador de la Maestría en Educación Básica y del Doctorado en Investigación e Intervención Educativa. Ha sido ponente en diferentes eventos académicos. Publicaciones: (2014). Prácticas de alfabetización en la primaria. Apropiación docente de nuevas propuestas. México: Universidad Pedagógica Nacional. (2015). Enseñar a leer y escribir. Los proyectos didácticos en primer grado. México: Universidad Pedagógica Nacional. Mercado, Ruth y Epifanio Espinosa (2021). Que ningún alumno se quede. La enseñanza con sentido y equidad. México: SM. Mercado, Ruth y Epifanio Espinosa (2019). Ethnography and the Study of Los Saberes Docentes (Teaching Knowledge). Oxford Research Encyclopedia of Education. Oxford: Oxford University Press. DOI: 10.1093/acrefore/9780190264093.013.421. Espinosa, Epifanio y Christian I. Laurel (2019). Aportaciones de un programa de posgrado a la alfabetización mediante prácticas sociales del lenguaje. Un análisis desde la experiencia de un profesor de escuela multigrado. Revista Brasileira de Alfabetização 1 (9). pp. 104-125. Valencia Zambrano, Giovanna y Espinosa Tavera, Epifanio (2019). Del curriculum a la práctica, los proyectos que cobran vida. En COMIE, XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Ponencia presentada en el Congreso organizado por el Consejo Nacional de Investigación Educativa. Acapulco, México.

Inició su labor profesional como maestra de educación primaria en el programa EBI (Educación Básica Intensiva) del CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo) en Xalapa, Veracruz, y más tarde en la misma institución se desempeñó como Capacitador Docente de Maestros Comunitarios en la ciudad de San Andrés Tuxtla, Veracruz.

Posteriormente, en la Ciudad de Coatzacoalcos, Veracruz, se integra como miembro del departamento interdisciplinario del Reclusorio Regional de Palma Sola donde dirige el departamento educativo de dicha institución. Su trayectoria profesional también incluye una labor docente en diferentes niveles educativos desde preescolar hasta posgrado, en este último se desempeña actualmente en el bloque de políticas públicas y el bloque del área metodológica de la Maestría en Educación Básica que se imparte en la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 304 de Orizaba, Veracruz. Su práctica docente se ha destacado por el asesorar a maestros de diferentes niveles educativos, como lo son docentes de educación básica, media superior y superior a través de diferentes cursos, diplomados especialidades y posgrados que ha impartido en instituciones públicas y privadas. Ha dirigido numerosas tesis de Licenciatura y maestría de temas educativos dirigidos a la práctica docente y se ha desempeñado en diferentes cargos públicos educativos como directora y subdirectora en instituciones como la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 305 en Coatzacoalcos. Obtiene el grado de especialista en docencia en la Universidad Veracruzana con sede en Xalapa, Veracruz, y el grado de Doctora en educación relacional y bioaprendizaje en la Universidad Popular Autónoma de Veracruz con sede en Xalapa, Veracruz.



**Dra. María
Concepción Gil
Ortiz**

Dr. Tomas Ramos González



Egresado de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Veracruzana (UV), Especialidad en Métodos Estadísticos de la Facultad de Estadística de la UV, Maestría en Investigación Educativa por parte de la Universidad Iberoamericana, Doctorado en Educación por parte del Instituto Veracruzano de Educación Superior.

En la UPN soy Profesor de tiempo completo titular "C", trabajo desde hace 29 años, tanto dando clases en los distintos programas educativos tales como la Licenciatura en Educación Plan 1994, Licenciatura en Psicología educativa, Licenciatura en educación inicial y preescolar, Especialidad en Derechos Humanos, Maestría en educación Básica (MEB), así como asesorando trabajos de titulación. En la MEB hemos trabajado desde su fundación en 2010. En estos programas hemos trabajado en distintas materias tales como: Materias del eje metodológico, materias del área de investigación y materias del área de matemáticas. En las áreas sustantivas hemos trabajado como coordinador de investigación, coordinador de docencia, secretario de la comisión de titulación, coordinador de posgrado.

Hemos trabajado en la elaboración de libros, tales como: Autoevaluación del curso nacional de matemáticas (ISBN: 968-7289-75-9), Programa para la mejora de los hábitos de estudio (ISBN 976-3-659-03119-9), Geometría analítica en el espacio (978:3-8484-7306-9), Voces que dibujan un pasado y pintan un por-venir (ISBN 978-607-98647-5-0)

Dictaminador de contribuciones en el V encuentro Nacional de tutorías, ponente en diferentes congresos, facilitador en línea de varios cursos, entre ellos el Diplomado Formación de tutores docentes de nuevo ingreso. Las tres veces que hemos participado en las Becas de estímulo al desempeño docente, las hemos obtenido.

Mtro. Evgueni Pinto Torruco



Estudió la Licenciatura en Educación Primaria en la Escuela Normal Urbana de Balancán, Tabasco. Realizó estudios de Maestría en Educación en la Universidad Pedagógica Nacional 271 de Villahermosa, Tabasco y en la Maestría en Ciencias con especialidad en Investigaciones Educativas del Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV.

Fue profesor en el nivel de educación primaria de 2001 a 2014. Colaboró en el área del Departamento Técnico de Educación Primaria en la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco de 2007 a 2008 y fue Asesor Técnico-Pedagógico de la Dirección del Instituto de Educación para Adultos del Estado de Tabasco de 2008 2012.

Impartió clases como asesor externo en diferentes programas de posgrado de la UPN 271 (Villahermosa, Tabasco) de 2006 a 2012. Desde 2013 participa como Tallerista en aspectos metodológicos como el análisis de datos cualitativos en los Coloquios de Posgrado que realiza esta institución cada verano.

En el periodo 2013-2014 fue profesor de primaria y asesor técnico de la Supervisión Escolar Zona 77 en el Estado de Chihuahua.

Desde 2014 a la fecha trabaja en la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNEC) Campus Juárez. Es Profesor Titular A de tiempo completo e imparte cursos y dirige proyectos en los distintos programas de Licenciatura y Maestría en esta institución.

Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas

Doctor en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas, DIE-Cinvestav. Investigador de Tiempo Completo Titular “C”, y Coordinador de Investigación y Posgrado, en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California.

Investigador Nacional nivel I en el S.N.I. Conacyt; Reconocimiento al Perfil deseable Prodep; Coordinador del área temática 10. Política y gestión de la Educación en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE); Integrante del Cuerpo Académico: Discurso, Identidad y Prácticas Educativas en el IIDE.

Línea de investigación: Análisis de Políticas Educativas énfasis en sujetos educativos y temas emergentes (debates e imaginarios interculturales; reformas y proyectos educativos; investigación educativa, etc.). Investigación en curso: Análisis de la formación de docentes investigadores en la reforma curricular 2012 de Educación Normal.

Publicación más reciente: [En prensa] Malaga-Villegas, S. (2021). Reforma educativa 2019. Escenarios (im)posibles para la educación normal mexicana. En P. Flores y C.. García (Coords.) Análisis de la política en educación superior bajo el gobierno de AMLO ¿Cambio, continuidad o regresión? (pp. 117-138). ANUIES/UAQ/UABC.

Cuento con la licenciatura en Psicología Social por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa de la ciudad de México. La Maestría en Psicología y desarrollo comunitaria y el Doctorado en Educación. También he realizado algunas especialidades, terapia familiar breve, Tanatología, Logoterapia y cursos en educación para todos los niveles.

Actualmente laboro como docente de la Unidad Regional 303 de la UPN en Poza Rica Ver., y en la Facultad de Psicología en la región Poza Rica Tuxpan de la UV.

**Dr. José Felipe
Reboredo
Santes**

Guía para diseñar secuencias didácticas
de pensamiento matemático
en educación básica



Presentación del libro

Guía para el diseño de secuencias didácticas de pensamiento matemático en educación básica

Autores:

José Antonio Moscoso Canabal (Coordinador)

Sheyla Ivonne Gamas Ramos

Christian Giovanni Paredes Estrada

Martimiana Ruíz Valenzuela

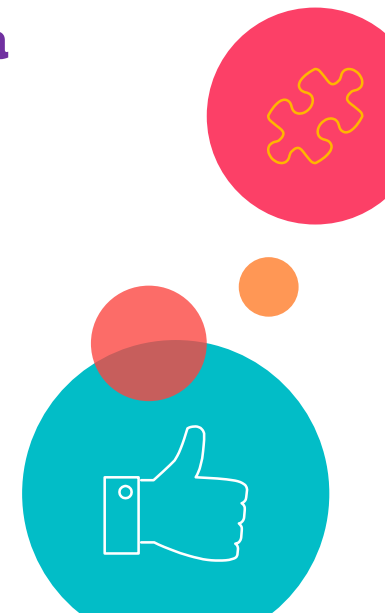
Guadalupe López Soberanes

Carlos Navarrete Palma

Aylín Moscoso Romero

Presentador:

Wilber Sarao Pérez



MESAS TEMÁTICAS

Ciencias

Estrategias didácticas

Evaluación y gestión

Inclusión

**Lenguaje y
comunicación**

Matemáticas

Padres de familia

Preescolar

Rendimiento escolar

TIC / TAC

Trabajo docente

Valores

597 Proyectos de investigación

COORDINADORES MESAS TEMÁTICAS

Mesa temática	Coordinadores / Medio: Meet
Matemáticas (A) https://meet.google.com/xei-sntz-prj	Tatiana Mendoza Von Der Burch José Carcamo Landero Christian Giovanni Paredes Estrada
Matemáticas (B) y Ciencias https://meet.google.com/nju-muwp-dcm	Tomas Ramos González José Antonio Moscoso Canabal Isidoro Hernández Hernández
Estrategias didácticas (A) Jueves: https://meet.google.com/ekh-zkef-gcn Viernes: https://meet.google.com/cju-buij-tnm	Cecilia Vallejos Parás María Teresa Solís Pérez Martha Cristina Olvera Díaz
Estrategias Didácticas (B) https://meet.google.com/ien-cgqy-rxg	Sergio Gerardo Málaga Villegas Romel Paredes Cruz Lucio Ramirez Cruz Yonatan Garrido Lagunés
Evaluación y Gestión (A) Jueves: https://meet.google.com/dup-utxw-dwv?hs=224 Viernes: https://meet.google.com/ooo-trod-hux?hs=224	José Luis Canto Ramírez María Jesús De La Cruz Alamilla María Cristina Rodríguez Ricárdez

COORDINADORES MESAS TEMÁTICAS

Mesa temática	Coordinadores / Medio: Meet
Inclusión Jueves: https://meet.google.com/nby-kzjf-vvc Viernes: https://meet.google.com/zib-mfgi-tds	Ivett Liliana Estrada Mota Nilda De La Peña Bermúdez María del Rosario León Cadena Paola Cristel Díaz Laínez
Rendimiento escolar (A) https://meet.google.com/qcg-qbgr-hoh	Alicia Rivera Morales Andrés Domínguez Contrera Jessica Ramírez Gaspar
Rendimiento escolar (B) https://meet.google.com/dec-hjaq-jmc	Roberto Méndez Arreola Sergio Alberto Uicab Córdova Juan Cervantes López Mariela Jiménez Lázaro
Trabajo docente (A) Jueves: https://meet.google.com/rsq-egxv-yhh Viernes: https://meet.google.com/tmm-resv-wbz	Tania Vanesa Carbajal Carmona Juan Luis Ramos Alvarado Delia Cornelio Arias
Trabajo docente (B) Jueves: https://meet.google.com/fmj-grwp-sra Viernes: https://meet.google.com/bnt-gnbd-piu	Juan Páez Cárdenas Edilberto Sánchez Cruz Adán Ávalos Córdoba

COORDINADORES MESAS TEMÁTICAS

Mesa temática	Coordinadores / Medio: Meet
Lenguaje y comunicación (A) Jueves: https://meet.google.com/zck-gxvr-rdy Viernes: https://meet.google.com/wpz-rcdt-hhu	Evgueni Pinto Torruco Beatriz Feria Jiménez Bellanira Ruíz Rodríguez Inés Ariana Gómez Laynez
Lenguaje y comunicación (B) Jueves: https://meet.google.com/fwz-cdyd-yti Viernes: https://meet.google.com/usw-rqvx-tdb	María Esther Tapia Álvarez Ana Margarita Abreu León Deysi Feria Jiménez
Lenguaje y comunicación (C) Jueves: https://meet.google.com/ofd-opdp-kom Viernes: https://meet.google.com/dsx-bhqc-oef	Jaime Romero Felipe Ligonio Gil Nery Feria Jiménez
Padres de familia (A) https://meet.google.com/dhn-gqta-bgo	Jorge Alberto Moreno Ruiz Víctor Manuel Escudero Alcudia Rosario Adriana Márquez Jiménez Glendys Ramírez Hidalgo
Preescolar (A) https://meet.google.com/jbe-jtms-yvp	Silvia Iveth Martínez Álvarez Ana María Cruz Novelo Ana Laura Triano Valenzuela Elianahi Frías Mendoza

COORDINADORES MESAS TEMÁTICAS

Mesa temática	Coordinadores / Medio: Meet
Padres de familia (B) y Preescolar (B) https://meet.google.com/zyz-xobu-ytv	Job Ávalos Romero Martimiana Ruiz Valenzuela Belinda Francisca Torres Cruz
TIC / TAC (A) Jueves: https://meet.google.com/mqd-pebv-ena Viernes: https://meet.google.com/mju-maco-yep	María Concepción Gil Ortiz Carmencita Narez Evia Lucy Margarita Sánchez González
Valores (A) https://meet.google.com/dut-mowk-dir	José Felipe Reboredo Santes Clara del Carmen Oliva Hernández Sheyla Ivonne Gamas Ramos
Trabajo docente (C) y Valores (B) https://meet.google.com/xuh-ppjz-ici	Epifanio Espinosa Tavera Lucia Isabel Pérez Domínguez Baltazar Pinto Pérez
Estrategias didácticas (C), Evaluación y gestión (B), Rendimiento escolar (C), Lenguaje y comunicación (D) y TIC / TAC (B) https://meet.google.com/bpj-cuid-emy	Leonel Pérez Expósito Maribel Calderón Rueda Robert Contreras De La Cruz Anabel Casanova Ovando

TALLERES

Sábado 19 de junio. 09:00 a 12:00 horas

Taller	Mediador	Grupo(s) / Medio: Meet
Planteamiento del problema en un proyecto de investigación cualitativo	Silvia Iveth Martínez Álvarez	1A ME Centro https://meet.google.com/pnn-tdqn-zxp
Planteamiento del problema en un proyecto de investigación cualitativo	Tatiana María Mendoza Von Der Borch	2A ME Centro 2D ME Macuspana https://meet.google.com/xei-sntz-prj
Planteamiento del problema en un proyecto de investigación cualitativo	Tania Vanessa Carbajal Carmona	2A MGE Centro 2C ME Centro MyV https://meet.google.com/cmi-ucmy-pgv
Planteamiento del problema en un proyecto de investigación cualitativo	Job Ávalos Romero	2B ME Centro 2E ME Paraíso https://meet.google.com/nxv-jwos-tdc?hs=224
Análisis de datos en la investigación cualitativa	Cecilia Vallejos Parás	3B ME Centro MyJ 3C ME Comalcalco https://meet.google.com/jxi-ynrn-jfd

TALLERES

Sábado 19 de junio. 09:00 a 12:00 horas

Taller	Mediador	Grupo(s) / Medio: Meet
Análisis de datos en la investigación cualitativa	Jaime Romero	3A ME Centro MyJ 3D ME Tenosique https://meet.google.com/zkg-poys-tfa
Análisis de datos en la investigación cualitativa	Sergio Gerardo Málaga Villegas	4A ME Centro 4B ME Emiliano Zapata https://meet.google.com/hfh-zmms-joq
Análisis de datos en la investigación cualitativa	Jorge Alberto Moreno Ruíz	3A MEB Directivos 4A MGE Centro Zoom. ID: 872 5585 7198 Contraseña: 324245
Análisis de datos en la investigación cualitativa	Ivett Liliana Estrada Mota	3A MEB Jalpa de Méndez 3C MEB Centro https://meet.google.com/ras-ysxr-ujv
Análisis de datos en la investigación cualitativa	Alicia Rivera Morales	3D MEB Centro 3A MEB Comalcalco https://meet.google.com/rxd-kfcq-mbe

TALLERES

Sábado 19 de junio. 09:00 a 12:00 horas

Taller	Mediador	Grupo(s) / Medio: Meet
Análisis de datos en la investigación cualitativa	Abel Encinas Muñoz	3F MEB Centro Zoom. ID: 999 3833 7064 Contraseña: 758888
Análisis de datos en la investigación cualitativa	María Esther Tapia Álvarez	3A MEB Villa Tamulté 3A MEB Centro https://meet.google.com/sun-sofr-xci
Análisis de datos en la investigación cualitativa	Juan Páez Cárdenas	3A MEB Cárdenas 3A MEB Nacajuca https://meet.google.com/mti-mkkz-moy
Análisis de datos en la investigación cualitativa	Leonel Pérez Expósito	3A MEB Macuspana 3G y Huimanguillo MEB Zoom. ID: 816 3463 8122 Contraseña: 524891
Análisis de datos en la investigación cualitativa	Roberto Méndez Arreola	3E MEB Centro 3B MEB Centro https://meet.google.com/bks-xhuy-myi



TABASCO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL

UNIDAD UPN 271
VILLAHERMOSA, TABASCO



DIRECTORIO



Dra. Eglá Cornelio Landero

Secretaria de Educación en el
Estado de Tabasco

Mtro. Fernando Calzada Falcón

Subsecretario de Educación
Media y Superior

Mtra. Ana Edith Palomino

Vergara

Directora de Educación Superior

Mtra. Noemí Narváez Ávila

Coordinadora de Escuelas
Normales, IESMA y UPN

Dra. Rosa María Torres Hernández

Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional

Dra. Yolanda López Contreras

Directora de Unidades UPN

Mtro. Heriberto González Velázquez

Director de la Unidad UPN 271

Mtro. Roberto Francisco Campos Perera

Subdirector Académico de la Unidad UPN 271

Mtra. María A. Soberano Castellanos

Jefa Administrativa de la Unidad UPN 271

Mtro. Wilber Sarao Pérez

Coordinador de Posgrado de la Unidad UPN 271

Coloquio de Posgrado 2021

Educación a distancia: Desafíos, retos y resiliencia
en tiempos de confinamiento



Universidad Pedagógica Nacional UPN 271



@upn_271

upntabasco.edu.mx

