

X Coloquio 2011
"Investigación y acción para la transformación educativa"

Mesa Temática

MATEMÁTICAS

ASESOR	NO.	NOMBRE DEL ALUMNO	PROYECTO DE INVESTIGACION
Maribel Caderón Rueda	1	Sebastián Sánchez Hernández	Las estrategias que utiliza el docente de 2° grado de educación primaria para enseñar y plantear problemas que implican sustracciones.
Ana María Cruz Novelo	2	Gloria Hernández Sánchez	El desarrollo de las competencias del campo formativo "Pensamiento matemático" en primer grado de preescolar
Sergio Alberto Uicab Córdoba	3	Jorge Frías Hernández Luis León Ortiz	El aprendizaje de las matemáticas mediante la resolución de problemas reales
	4	Oscar Fernando Puga Arredondo José García Gómez	La interpretación de las variables sintácticas de problemas fraccionarios que los alumnos de tercer grado realizan
	5	Olga de la Cruz Lara Flor De Liz Sarao Santos	¿Qué importancia tiene el juego matemático en el aprendizaje de los alumnos de tercer grado de preescolar del J.N. "Cecilia Lanz" Vda. de Meana del ejido Lázaro Cárdenas de Tacotalpa, Tabasco.
	6	Francisca de la Rosa Rivera	Interpretaciones y dificultades que enfrentan los maestros de educación primaria al usar el libro de texto de matemáticas en sexto grado en el contexto de la reforma educativa 2009
	7	José Gonzalo Jiménez Cruz	Procedimientos que utilizan los alumnos de primer grado de Telesecundaria para resolver problemas de suma de fracciones
	8	Martha Frías Cupil	Características del contrato didáctico que se construye en una clase de matemáticas en el nivel secundario
	9	Rosa Isabel Liscano Cataldo Humberto Sosa Álvarez	El trabajo cotidiano de un profesor con el nuevo libro de texto gratuito de primer grado de matemáticas en una escuela multigrado
	10	Rodolfo Susan Góngora	¿Qué dificultades enfrentan en la

X Coloquio 2011
"Investigación y acción para la transformación educativa"

Mesa Temática

		Sandra Sánchez Ramírez	práctica docente al usar los libros de textos de matemáticas de segundo grado de la reforma 2006 de secundaria.
	11	Javier Pérez García	Estrategias que utilizan los maestros de primaria para enseñar matemáticas en el segundo nivel
Ana Margarita Abreu León	12	Juana Solís Hernández	Desarrollar el pensamiento matemático en niños de 3er. Grado de preescolar del Jardín de Niños "Rosendo Taracena Padrón"
Olivia de los Ángeles Castillo Peralta	13	Verónica Hernández Hernández	La evaluación de competencias en la educación preescolar: los resultados.
Andrés Domínguez Contrera	14	Ana María Cerino Cerino	El aprendizaje del concepto de números en preescolar
Luis Alberto Abreu Toribio	15	Samuel Tejero Jiménez	Como desarrolla el profesor pensamiento matemático en los alumnos de primer grado de telesecundaria
	16	Silvia del Carmen Pérez Díaz	El uso de las TICs en la enseñanza de la resolución de problemas matemáticos que impliquen suma de números naturales
	17	Adalberto Morales Cobos	El impacto social de las Matemáticas
	18	Luis Manuel Cerino Pérez	El entrenamiento de alumnos de bachillerato para la resolución de exámenes externos de matemáticas.
	19	Marisol Más Rodríguez	La importancia de la comprensión lectora en la enseñanza de las matemáticas basada en la resolución problemas aditivos en alumnos de primaria
Francisco Javier Dzul Pech	20	Selene Gpe. Pérez Torres Ofelia Gpe. Nahuat Euan	Los docentes ante la reforma de matemáticas en quinto grado de primaria: vivencias y pensamientos
	21	Rubén Darío Chan Broca Falta impreso y en CD	Las estrategias de enseñanza del algebra en el nivel medio básico y su repercusión en el nivel medio superior
	22	Mirna Ramón Jiménez	Identificar los factores que influyen en

X Coloquio 2011
“Investigación y acción para la transformación educativa”

Mesa Temática

			el bajo aprovechamiento de la asignatura en matemáticas en los alumnos de la escuela telesecundaria “Francisco Márquez”
María Teresa Solís Pérez	23	Sonia López Álvarez	El desarrollo del pensamiento lógico-matemático en el niño de educación preescolar.