

X Coloquio 2011
“Investigación y acción para la transformación educativa”

Mesa Temática

PLANEACION Y EVALUACION

ASESOR	No.	ALUMNO	TITULO DEL PROYECTO
Edilberto Sánchez Cruz	1.	Arsenio De Los Santos Castro Sonia Alvarado Ramírez <i>Falta documento electrónico en Word</i>	La importancia de los criterios sobre la evaluación
Romel Paredes Cruz	2.	Reyna Del Jesús Verdejo Méndez <i>Falta documento electrónico en Word</i>	Las funciones del ATP en Educación Primaria: “una mirada desde su cotidianidad”.
Olivia de los Ángeles Castillo Peralta	3.	Marcela Pérez Martínez de Escobar Minerva Martínez Ordoñez <i>Falta documento electrónico en Word</i>	Un vistazo a la planeación en la práctica docente en educación preescolar.
Carlos Mario Ricoy Robles	4.	Víctor Manuel Escudero Alcudía	La planeación por competencias en la educación primaria: un estudio con profesores de la zona escolar 102
María Teresa Solís Pérez	5.	Valencia Pech Alfa <i>Falta documento impreso y en CD</i>	La planeación didáctica para el desarrollo de proyectos en 2º. grado de primaria.
Maribel Calderón Rueda	6.	Rosa Alba Osorio Hernández	La aplicación de las pruebas escritas en el primer grado de educación primaria: una mirada desde el docente
María Jesús de la Cruz Alamilla	7.	Diana Laura Del Carmen Rodríguez Marina Del Carmen Cárdenas Antonio	La evaluación del aprendizaje en la asignatura de exploración de la naturaleza y la sociedad en el segundo grado de educación primaria
	8.	Cruz Hernández Sánchez María Del Carmen Casao López	La evaluación en la asignatura de español en el primer ciclo de educación primaria
	9.	Ausencio Cruz Cruz Judith González López	La planeación en escuelas multigrado



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 271



X Coloquio 2011
“Investigación y acción para la transformación educativa”

Mesa Temática

	10.	Luisa Porfiria León Azuara	La evaluación de los aprendizajes en la asignatura de español desde la propuesta de la RIEB 2009