

**X Coloquio 2011**  
"Investigación y acción para la transformación educativa"

**Mesa Temática**  
**LECTO- ESCRITURA (MESA C)**

ASESOR	NO.	NOMBRE DEL ALUMNO	PROYECTO DE INVESTIGACION
<b>María Hortensia Mijangos Cortes</b>	1	Saturnino Cruz López	La comprensión de textos en la escuela primaria bilingüe. Estudio de caso en escuela multigrado
	2	María Magdalena Cruz Xolo	Lectura recreativa en un grupo multigrado de educación primaria
	3	Gloria Indira Escalante Barrera	Estrategias de comprensión lectora empleadas por el docente en una actividad de lectura; así como las estrategias utilizadas ante una tarea de lectura por los estudiantes de quinto semestre en el sistema de educación media superior CONALEP Villahermosa 1
<b>Ana Margarita Abreu León</b>	4	Esbeydy Leyva Bonilla	El uso estrategias didácticas en el proceso de adquisición de la lectoescritura en un grupo de primer grado de la escuela primaria José María Pino Suárez
	5	Violeta Arciniega Ramos	Estrategias para promover la lectoescritura en alumnos de primer grado en una escuela primaria rural
	6	Elvira Iliana Chablé Acosta	La enseñanza de la lectura y la escritura por proyectos en la asignatura de español en primer año en una escuela multigrado
	7	Elsa Judith Luna Cervantes	La implementación de estrategias y el uso de los proyectos didácticos para la adquisición de la lectoescritura en un primer grado de la escuela José del Carmen López Ovando.
	8	María José Martínez Latournerie	La dificultad para la producción de textos breves en un grupo de 3er. Grado de la escuela primaria General Lázaro Cárdenas.
	9	Diana Peralta Gómez	La adquisición del lenguaje escrito

**X Coloquio 2011**  
*“Investigación y acción para la transformación educativa”*

**Mesa Temática**

			en niños de tercer grado del Jardín de Niños Ernesto Priani Córdoba
	10	Jonas Gómez Santos	La motivación por la lectura en los alumnos de quinto semestre de la carrera de profesional técnico bachiller en administración del Colegio de Educación Profesional Técnica de Tabasco del plantel Huimanguillo
<b>Evgueni Pinto Torruco</b>	11	Erika Hilaria Rodríguez Magaña.	“La comprensión lectora en los alumnos con discapacidad auditiva de educación primaria”.
	12	Paulina Peña Ramón Efraín Jiménez Carrillo	La interpretación de textos literarios en alumnos de tercer grado de primaria: una mirada desde la perspectiva docente.